

**Детско-юношеский центр
города Петрозаводска**



**Сетевые образовательные
программы ДЮЦ
на 2017-2018 учебный год**

**ШКОЛА + ДЮЦ =
ФГОС**

**Предложения для сотрудничества
школам Петрозаводска**

Сетевые образовательные программы ДЮЦ на 2017-2018 учебный год

Оглавление

Главное о сетевых программах ДЮЦ	3
Как стать участниками сетевых программ ДЮЦ?.....	4
Программа «Первый шаг в общество».....	5
Программа «Мы и общество».....	7
Программа «Доброкласс»	9
Программа поддержки школьного телевидения.....	9
Программа «Молодёжный технопарк»	11
Программа «Экстремальный класс»	12
Программа «Школа зарничника»	13
Программа «Танец выпускников».....	13
Сетевая форма реализации образовательных программ: модель сотрудничества школы с ДЮЦ	14
ДЮЦ: расширяем границы сотрудничества.....	19

Главное о сетевых программах ДЮЦ

Уважаемые коллеги!

Детско-юношеский центр приступает к заключению договоров со школами города о сотрудничестве в 2017-2018 учебном году.

Сотрудничество будет осуществляться в форме совместной реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Предлагаем Вам ознакомиться с перечнем программ, предлагаемых на новый учебный год, определиться с Вашими потребностями и начать переговоры о возможности сотрудничества по программам, которые Вас интересуют.

Перечень программ МОУ ДО «ДЮЦ», предлагаемых школам города

Программа	Классы	Краткое описание	Координатор программы
Молодежный технопарк	7-8	Программа современного технического творчества, включающая знакомство с нанотехнологиями с использованием «наночемодана», электротехникой, робототехникой. Предусматривается участие в исследовательских конкурсах Программы «Школьная Лига РОСНАНО».	Комаров Евгений Александрович Тел. +7906 2079149
Школа зарничника	5-6, 7-8, 9-10	Программа подготовки школьных команд к участию в городской игре «Зарница – Победа».	Мазаев Борис Андреевич Тел. +7953 5330267
Экстремальный класс новая!	6-8	Приключенческая, профилактическая программа для классов, имеющих проблемы с поведением. Программа направлена на вовлечение в позитивную деятельность, развитие навыков сотрудничества и техник отказа от вредных привычек.	Строк Виктория Игоревна Тел. +7900 4566770
Программа поддержки школьного телевидения	7-11	Поддержка школьных редакций в производстве регулярной школьной телепрограммы с использованием возможностей телестудии «После школы».	Яловицына Наталья Геннадьевна Тел. +7981 4002849

Первый шаг в общество	3-4	Программа Юниорского союза «Дорога» по развитию общественной активности младших школьников.	Варламова Инна Юрьевна Тел. +7900 4600908
Мы и общество	5-6	Программа Юниорского союза «Дорога» по развитию общественной активности школьников среднего звена.	Блышко Александр Валерьевич Тел. +7906 2073086
Доброкласс новая!	8	Программа Карельского центра добровольчества по обучению школьников волонтерской деятельности, вовлечению в молодежное добровольчество.	Маковецкая Дарья Тимофеевна Тел. +7906 2061212
Танец выпускников	4, 9, 11	Курс основ хореографии с подготовкой танцевальных номеров для выпускных мероприятий.	Филина Татьяна Робертовна Состав участников сформирован
Скаутский класс	3-5	Программа для классов на основе скаутского движения.	Каляшов Роман Владимирович Состав участников сформирован

Как стать участниками сетевых программ ДЮЦ?

1. Расскажите вашим педагогам о сетевых программах ДЮЦ и определите, кто из них заинтересован работать по той или иной программе вместе с вашими учащимися.

Опыт показывает: не будет заинтересованного руководителя – не будет и результата. ДЮЦ не будет работать с руководителями, которые назначены в приказном порядке и заявляют нам о том, что они ничего не знали о программе, что им за это не платят, что у них нет времени на эту работу и им это не нужно.

Для того, чтобы избежать подобных ситуаций, мы проведем личные встречи с каждым руководителем программы от школы. Это должны быть люди,

которые будут непосредственно работать с детьми по выбранным вами программам.

2. Передайте руководителю контакты координатора программы от ДЮЦ, указанные в таблице. Руководитель программы от школы созванивается с координатором от ДЮЦ, встречается с ним, знакомится с программой, уточняет вопросы сотрудничества, принимает окончательное решение о том, сможет ли он выполнить обязательства, которые в рамках программы должна взять на себя школа.
3. В случае положительного решения и при наличии мест школа и ДЮЦ подписывают договор о совместной реализации программы в сетевой форме. Мы настоятельно рекомендуем сделать это в июне 2017 года, поскольку количество мест ограничено.
4. До 10 сентября 2017 года школа формирует группу учащихся (от 15 человек), собирает заявления родителей с копиями свидетельств о рождении, передаёт их в ДЮЦ вместе со списком учащихся (в соответствии с приложениями к Договору).
5. ДЮЦ зачисляет группу учащихся школы на обучение по программе.
6. Занятия по сетевым программам начинаются с 15 сентября 2017 г. по согласованному расписанию.

Вопросы можно задать:

Директору ДЮЦ: +7911 4365155 Рогаткин Денис Владимирович

Завучу ДЮЦ: +7921 2231034 Строганова Ирина Серафимовна

Описания сетевых программ

Программа «Первый шаг в общество»

Возраст: 3-4 классы.

Продолжительность: 2 года.

Начало работы по программе: с третьего класса.

Состав участников: класс во главе с учителем.

Режим работы: еженедельные занятия по программе в классе, которые проводят педагоги ДЮЦ, участие класса в общегородских акциях Программы, организация однодневных выездных сборов на загородной базе 1 раз в учебную четверть (минимум 3 выезда в год).

Краткое описание программы: «Первый шаг в общество» – это городская программа развития общественной активности младших

школьников. Программа совместно осуществляется ДЮЦ и Юниорским союзом «Дорога».

В Программе на добровольной основе участвуют третьи и четвертые классы школ города Петрозаводска. Программа предлагает систему общественно-полезных дел, городских акций, игровых программ, а также развивает самоуправление в классе.

Главная цель программы – обучить детей навыкам командной работы и помочь им получить первый опыт участия в жизни общества. Участвуя в Программе, ребята осознают, что делать полезные дела – это здорово и интересно. Они убеждаются, что, несмотря на свой юный возраст, они уже сейчас многое могут сделать собственными силами.

Программа «Первый шаг в общество» состоит из четырёх элементов:

1. Общие дела. Ежемесячно Программа «Первый шаг в общество» объявляет какое-либо общее дело для всех классов. Это может быть игра, соревнование, акция, общественно-полезный проект. В каждом общем деле есть система мотивации, подведения итогов и поощрения классов. Примеры: игра «Азбука полезных дел», фестиваль игровых видеороликов «Тэфик», новогодняя акция «Внуки деда Мороза», экономическая игра «Золотая лихорадка», благотворительная акция «Растопим лёд».

2. Выездные сборы. Один раз в четверть классы выезжают на загородную базу «Маткачи». Класс участвует в программе, которая состоит из игр-соревнований, коллективных творческих дел, мастер-классов, песен у костра. Программа длится 3-4 часа. Выездные сборы – это наиболее эмоционально насыщенный элемент программы, который имеет большое значение для развития и роста коллектива.

3. Тренинговый курс. Тренинговый курс проводится в форме еженедельных занятий в классе. Классы включают тренинговый курс в постоянное расписание занятий (1 учебный час в неделю в течение всего учебного года). Занятия курса проводит один из городских координаторов Программы «Первый шаг в общество», закрепленный за классом. Занятия направлены на развитие у ребят умения сотрудничать, разрешать конфликтные ситуации, находить свою роль в коллективе.

4. Система самоуправления. Класс разбивается на микрогруппы – «пятёрки», которые работают по системе чередования традиционных поручений со сменяемыми дежурными командирами. Для индивидуального поощрения детей за достижения и успехи в работе по программе учитель использует наклейки программы, которые клеиваются на одну из последних страниц дневника.

Роль учителя: работа по программе «Первый шаг в общество» требует от учителя системной работы с коллективом класса. Это руководство деятельностью детей в рамках участия в городских акциях Программы,

постоянное использование в работе системы самоуправления, привлечение родителей в качестве добровольцев на мероприятия и выезды, обеспечение участия класса в выездных сборах, а также встраивание тренингового курса программы в расписание класса.

Контакты и дополнительная информация:

Тел. +7963 740 94 35 – Инна Варламова, руководитель программы «Первый шаг в общество».

По программе также работают городские координаторы:

Анита Конева, тел. +7953 531 34 28

Александр Блышко, тел. +7906 207 30 86

Подробное описание Программы: <http://doroga.karelia.ru/shag>

Группа Программы в социальной сети: <http://vk.com/doroga.shag>

Программа «Мы и общество»

Возраст: 5-7 классы.

Состав участников: класс во главе с классным руководителем.

Продолжительность: 2 года.

Вступление в программу: в 5 или 6 классе.

Режим работы: прохождение классами тренингового курса Программы в удобном для них режиме, выездные сборы на загородной базе – 1 раз в учебную четверть, участие в общих делах и работа по тематическим блокам Программы в соответствии с её годовым графиком.

Краткое описание программы:

Программа «Мы и общество» – это городская система развития общественной активности учеников 5-7 классов. Программа совместно осуществляется ДЮЦ и Юниорским союзом «Дорога».

Участвуя в программе, подростки приобретают навыки командной работы и опыт участия в общественно-полезной деятельности. Программа является удобным инструментом, позволяющим классному руководителю выстроить эффективную систему воспитательной работы в классе.

Программа состоит из следующих основных элементов:

- *тематические блоки.* В течение 1-2 месяцев классы работают по определенной теме. Тематический блок включает в себя Общее дело (акцию, фестиваль, соревнования и т.п.), в котором участвуют все классы, а также дополнительные возможности для классов на выбор. Примеры тематических блоков: «Мы – команда», «Мы и туризм», «Мы и добровольчество». Обо всех

осуществленных проектах класс выкладывает фотоотчеты в группу программы в социальной сети и зарабатывает таким образом баллы на свой «накопительный счет»;

- *тренинговый курс*. Курс направлен на обучение ребят основам командной работы, организаторской деятельности, а также практическим технологиям, которые необходимы классу для успешного участия в делах Программы. Тренинговый курс проводят городские координаторы Программы в удобном для классов режиме: это могут быть регулярные занятия либо выезды на загородную базу. За учебный год класс должен накопить не менее 36 учебных часов тренингового курса (за это классу также начисляются баллы);

- *система самоуправления в классе* – формирование в классе штаба Программы и инициативных групп для подготовки общих дел;

- *балльная система*. Классы зарабатывают баллы по итогам участия в делах Программы, которые фиксируются на накопительном счете класса. Класс может расходовать баллы со своего счета в течение года для приобретения возможностей, которые предоставляет Программа: выезды на загородную базу, мероприятия и мастер-классы в различных организациях города и т.п.

Роль классного руководителя: работа по программе «Мы и общество» требует от учителя системной работы с коллективом класса. Это руководство деятельностью детей в рамках участия в общих делах Программы, работа со штабом Программы, созданным в классе, привлечение родителей в качестве добровольцев на мероприятия и выезды, обеспечение участия класса в выездных сборах, а также планирование режима прохождения классом тренингового курса Программы.

Воспитательный результат программы в решающей степени зависит от качества руководства деятельностью ребят со стороны классных руководителей. Городские координаторы программы – педагоги ДЮЦ – создают общий событийный ряд, работают с классами в режиме тренингового курса, а также консультируют классных руководителей, которые за ними закреплены. В тех случаях, когда классный руководитель работает по программе системно, взаимодействие дает хорошие результаты. Если же классный руководитель относится к работе по программе формально, – например, ограничивается распределением между отдельными учениками поручений по выполнению заданий Программы, – эффективность является крайне низкой.

Контакты и дополнительная информация:

Тел. +7906 207 30 86 – Александр Блышко, руководитель программы «Мы и общество».

Также по программе работают городские координаторы:

Инна Варламова, тел. +7963 740 94 35

Анита Конева, тел. +7953 531 34 28

Подробное описание программы: <http://doroga.karelia.ru/mio>

Группа Программы в социальной сети: http://vk.com/doroga_mio

Программа «Доброкласс»

Возраст: 8 классы

Состав участников: классы, желающие попробовать себя в волонтерской деятельности.

Продолжительность программы: 1 год

Режим работы: курс обучения основам волонтерской деятельности и практическое участие в городских добровольческих проектах.

Краткое описание образовательной программы: программа реализуется совместно с Карельским центром добровольчества – ведущей организацией региона по развитию волонтерского движения. Ученики узнают, кто такие волонтеры, как стать волонтером, пройдут подготовку к началу добровольческой деятельности. Классы будут участвовать в играх, акциях и практических проектах, в которых они смогут впервые попробовать свои силы в качестве волонтеров. В дальнейшем это поможет заинтересованным школьникам стать добровольцами на постоянной основе.

Роль школьного педагога-куратора: классный руководитель организует участие класса в программе.

Контакты и дополнительная информация:

Руководитель программы: Дарья Маковецкая, тел. + 7906 2061212.

Программа поддержки школьного телевидения

Возраст: 7-11 классы.

Состав участников: редакция школьной телепрограммы, 15 человек.

Продолжительность: 1 год.

Режим работы: подготовка и запись школьной телепрограммы в телестудии ДЮЦ – еженедельно (1 раз в неделю в течение 2-3 часов, по расписанию); практическая работа по подготовке материалов для программы – в школе под руководством школьного педагога-куратора.

Краткое описание программы:

Программа совместно осуществляется ДЮЦ и Юниорским союзом «Дорога».

В ДЮЦ оборудована телестудия «После школы». В ней записывается молодежная телепрограмма «После школы» для канала ТНТ-Онего, а также школьные телепередачи.

Телестудия позволяет школьным редакциям создавать и записывать собственную телепрограмму школы. Регулярность телепрограммы зависит от возможностей школьной редакции. Практика работы по программе «Школьное телевидение» показала, что при организации системной работы задача создания еженедельной школьной телепрограммы является вполне выполнимой.

Программа записывается в студии как «шоу прямого эфира» – в студии ученики рассказывают о школьных новостях, берут интервью у гостей, анонсируют события, которые будут происходить в школе в ближайшие дни. Формат программы не требует наличия в школе профессиональной техники – достаточно собрать энергичную команду учеников, которая хочет, чтобы у школы появилось собственное телевидение. Школьную телепрограмму вы можете размещать в социальных сетях, показывать в школе на переменах или перед началом классных часов.

Освоив первичные навыки сбора информации, работы в студии в кадре и за кадром (в качестве видеооператоров, режиссеров, ассистентов), школьники переходят к самостоятельному производству репортажей, снимая сюжеты о школьных мероприятиях. В течение года происходит рост качества телепрограммы, а дети приобретают новые компетенции.

Один раз в неделю редакции будет выделено три часа для работы в телестудии под руководством педагогов ДЮЦ. Приходя в студию с подготовленным материалом (текстами школьных новостей, фотографиями или любительским видео с событиями и т.п.), редакция дорабатывает материал под руководством профессионалов и затем записывает 10-минутный выпуск в формате «шоу прямого эфира». Школьники работают и в кадре, и за кадром – с видеокамерами, системой звукозаписи и режиссерским пультом.

Участие в создании школьного телевидения предоставляет школьником замечательные возможности развивать свои коммуникативные компетенции, умение работать с информацией, взаимодействовать с аудиторией. Школьное телевидение задает культурные образцы для всей школы, рекламируя такие качества, как открытость, общительность, творческое отношение к жизни – в целом стиль качественного школьного телевидения можно определить как культуру современных деловых людей.

В течение года вы увидите, как от выпуска к выпуску ваши ученики растут в профессиональном плане и ставят перед собой всё более сложные творческие задачи.

Роль педагога-куратора: педагог-куратор является руководителем редакции школьной телепрограммы. Им может быть педагог-организатор, учитель-предметник, классный руководитель – любой заинтересованный педагог. Главная роль педагога-куратора – создать коллектив школьной редакции, организовать его работу по производству школьной телепрограммы, координировать работу корреспондентов по сбору и подготовке информации для выпусков телепрограммы (текстов, видео, интервью и пр.), удерживать интерес ребят в течение всего учебного года.

Контакты и дополнительная информация:

Тел. +7981 400 28 49, Наталья Яловицына, руководитель Программы поддержки школьного телевидения. Страница в социальной сети: <http://vk.com/n.yalovitsyna>

По программе также работает куратор школьных телепрограмм Святослав Гребешов, тел. +7953 526 64 64. Страница в социальной сети: <https://vk.com/sgptz>

Программа «Молодёжный технопарк»

Возраст: 7-10 классы.

Продолжительность образовательной программы: 1 год.

Режим работы: еженедельные занятия в ДЮЦ по 2 часа, дистанционное обучение, самостоятельная разработка исследовательских работ в рамках конкурсных программ Школьной лиги Роснано.

Краткое описание образовательной программы: в школе формируется группа детей, интересующихся научно-техническим творчеством. А именно – нанотехнологиями, робототехникой, электротехникой, 3D моделированием и прочим. После формирования группы начинается первичное знакомство с понятием нанотехнологий с использованием учебного пособия «Since in box» в ресурсном центре «Молодежный технопарк» на базе ДЮЦ. Ученики рассмотрят широкий спектр тем естественно-научного направления (нанотехнологии, теоретическая и практическая физика, современные научные теории) и проведут ряд практических экспериментов. Также будут рассмотрены исторические предпосылки и этапы развития научной мысли, перспективные теории и разработки. Далее обучение продолжается по направлению «основы электротехники» на основе конструкторской среды «Знаток» и робототехники на основе Lego Mindstorms EV3.

В процессе обучения участникам групп предоставляется возможность самостоятельного (под руководством педагога-куратора школы и с

консультациями педагогов ДЮЦ) написания исследовательских работ в рамках конкурсных программ Школьной лиги Роснано.

Программа также будет поддерживать процесс вступления школ в состав Школьной Лиги РОСНАНО, деятельность которой направлена на модернизацию естественно-научного образования в школах (через образовательные конкурсы и проекты для учащихся, информационные материалы и учебные пособия, летнюю школу «Наноград», сетевые события и проекты). Подробнее о Школьной Лиге РОСНАНО: <http://www.schoolnano.ru>

Роль школьного педагога-куратора: в каждой участвующей школе определяется ответственный педагог (например, учитель физики), занимающийся формированием группы, поддержкой ее активности, руководством исследовательской деятельностью школьников, включением школы в систему конкурсов Программы «Школьная Лига Роснано».

Контакты и дополнительная информация:

Тел. +7906 207 91 49 – Комаров Евгений Александрович, руководитель программы «Молодежный технопарк».

Электронный адрес: 79062079149@yandex.ru

Группа в социальной сети: http://vk.com/technopark_ptz

Программа «Экстремальный класс»

Возраст: 6-8 классы

Состав участников: классы, неустойчивые по отношению к негативному влиянию.

Продолжительность программы: 1 год

Режим работы: приключенческая программа, интенсивные профилактические игры и тренинги в ДЮЦ, участия классов в общих делах программы.

Краткое описание образовательной программы: программа направлена на просвещение учеников из категорий социального риска об опасностях и рисках, связанных с негативными явлениями, формирование устойчивости к негативному воздействию социального окружения и вовлечение в позитивную деятельность. Программа включает такие темы, как профилактика алкоголизма, наркомании, курения и иных зависимостей, профилактика правонарушений, кибербезопасность. Программа предлагает классам интенсивные тренинги и игры, направленные на формирование у подростков неприятия антисоциального поведения. В качестве позитивной альтернативы предлагаются «экстремальные испытания», спорт, туризм, активная деятельность на природе.

Роль школьного педагога-куратора: классный руководитель, привлекая родителей, организует участие класса в общих делах программы, оказывают поддержку процессу позитивной социализации детей.

Контакты и дополнительная информация:

Руководитель программы: Виктория Строк, тел. +7900 456 67 70.

Программа «Школа зарничника»

Возраст: 5-6, 7-8, 9-10 классы.

Состав участников: зарничные команды.

Продолжительность программы: 1 год.

Режим работы: еженедельные занятия для команд в ДЮО; занятия в школах по подготовке к Зарнице силами школьных специалистов.

Краткое описание образовательной программы: программа предлагает систему освоения специальностей и навыков, связанных с военным делом, в ходе подготовки школьных команд к городской игре «Зарница – Победа». На базе ДЮО будет организовано обучение по направлениям, для которых не имеется достаточных условий на базе школ: стрельба, туристическая подготовка, пожарная подготовка, рукопашный бой, первая помощь, сборка-разборка автомата.

Роль школьного педагога-куратора: школьный координатор игры «Зарница» осуществляет подготовку команды по направлениям, для которых созданы условия на базе школы.

Контакты и дополнительная информация:

Тел. 8 953 533 0267 – Мазаев Борис Андреевич, руководитель программы.

Страница в социальных сетях: https://vk.com/boris_batya

E-mail: boris-batya@mail.ru

Программа «Танец выпускников»

Возраст: 4, 9, 11 классы

Продолжительность программы: 1 год

Режим работы: еженедельные занятия по 2 часа.

Краткое описание образовательной программы: подготовка к «последним звонкам» и выпускным праздникам в 4, 9 и 11 классах

традиционно включает в себя постановку танцевальных номеров. Отдавая должное широко распространенной бальной культуре, многие ученики все-таки хотели бы, чтобы итоговые праздники проходили и в современном стиле. Жанры и стили могут быть самыми разными: стилизованный народный танец, историко-бытовой танец, современный танец.

Программа предлагает включить самих учеников, их педагогов и родителей в процесс выбора стиля праздничного мероприятия. Педагоги ДЮЦ окажут поддержку в постановке выбранных ребятами танцевальных номеров.

Роль школьного педагога-куратора: организовать процесс подготовки, включая самостоятельные репетиции и подготовку костюмов.

Контакты и дополнительная информация:

Тел. 8911 662 59 38 – Поварова Светлана Владимировна, хореографическая студия «Петроской».

На 2017-18 учебный год круг партнёров по этой программе уже сформирован, новые заявки приниматься не будут

Принципы реализации образовательных программ в сетевой форме

Сетевая форма реализации образовательных программ: модель сотрудничества школы с ДЮЦ

Переход на новые образовательные стандарты определяет основной вектор изменений в системе образования в долгосрочной перспективе. Главная задача стандартов второго поколения заключается в приближении школьной подготовки к реальной жизни. ФГОСы второго поколения диктуют необходимость включения обучающихся в учебно-практическую деятельность в качестве активных субъектов, что должно обеспечить формирование у выпускников широкого спектра компетенций, востребованных в современном обществе.

ФГОС второго поколения требует от школы организации внеурочной деятельности на новом качественном уровне, в том числе – разработки и реализации программы развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся. В рамках нового подхода, организация внеурочного пространства становится не дополнением к учебному процессу, а неотъемлемой частью образовательной деятельности, позволяющей в полном объеме выполнить требования ФГОСов в части

достижения личностных и метапредметных результатов образовательной программы школы.

Среди результатов, которые необходимо обеспечить при реализации программы развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, обозначены следующие:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях;
- участие обучающихся в деятельности благотворительных организаций, в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, города;
- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

Очевидно, что переход школы на ФГОС второго поколения требует интеграции общего и дополнительного образования на основе новых принципов. Учреждения дополнительного образования могут выступать в качестве партнеров школ по внедрению практико-ориентированных форм образования во внеурочном пространстве и тем самым компенсировать дефицит ресурсов школы для выполнения требований новых образовательных стандартов. Интеграция программ, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования, в образовательную систему школы – это новый уровень общей ответственности за результаты развития, воспитания и социализации обучающихся.

Нужно отдавать себе отчет в том, что прежняя модель отношений – «дайте нам часы», либо «дайте нам руководителя кружка» – в контексте новых ФГОСов становится малоэффективной. Достижение новых образовательных результатов становится возможным только на основе реального партнерства: учреждения дополнительного образования предлагают современное содержание деятельности, профессионализм кадров и материальную базу, а школы – руководство практической деятельностью детей в рамках реализации совместных образовательных программ.

Новый Закон об образовании предложил практический инструмент организации подобного сотрудничества – сетевую форму реализации образовательных программ.

Из Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность [...]

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы [...];

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Механизм сотрудничества со школами в рамках совместной реализации программ дополнительного образования в сетевой форме был успешно апробирован Детско-юношеским центром два года назад. Большинство предложенных ДЮЦ программ для реализации совместно со школами оказались высоко востребованными и успешными. Школы поддержали продолжение сотрудничества в рамках сетевых программ, высказали готовность выступить в качестве партнеров ДЮЦ в будущем.

Опыт реализации программ дополнительного образования ДЮЦ в сетевой форме позволил выявить ряд проблемных вопросов, которые необходимо учитывать при планировании и организации сотрудничества:

- реализация программы в сетевой форме предполагает совместную работу двух учреждений — ДЮЦ и школы. В учебном плане прописана и та часть программы, которая должна быть реализована школой (назначенным педагогом). Как правило, это деятельность заключается в организации учебно-практической работы учащихся: например, участие класса в городских акциях в рамках программы «Мы и общество», сбор и подготовка видеоматериалов в рамках Программы поддержки школьного телевидения, участие в исследовательских конкурсах Школьной Лиги РОСНАНО в рамках программы «Молодёжный технопарк». К сожалению, в некоторых программах руководство со стороны педагогов школ было не системным или отсутствовало вовсе. В качестве причин невыполнения обязательств школы назывались такие, как занятость педагогов своей основной работой, их перегруженность другими мероприятиями, отсутствие материального стимулирования и недостаточная моральная поддержка со стороны администрации школы. Напротив, в тех случаях, когда для совместной работы по сетевым программам школой были подобраны и назначены заинтересованные руководители с сильной внутренней мотивацией, умеющие организовать внеурочную деятельность школьников, результаты реализации программ оказались успешными: учащиеся получили новые возможности для своего развития, социального становления, самореализации, поверили в свои силы и убедились в востребованности своей активной жизненной позиции со стороны общества;

- проблемным вопросом для некоторых программ оказалось сохранение интереса к предложенной деятельности до конца учебного года. К сожалению, несмотря на договорное обязательство школ производить замены в составе учебной группы в случае, если тот или иной учащийся решил прекратить участвовать в обучении по сетевой программе, ряд групп фактически прекратили свою работу по программе к началу четвертой учебной четверти. Причинами назывались занятость учеников подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ, а также перегруженность педагогов-руководителей задачами по завершению учебного года. При планировании сотрудничества школе необходимо реалистично

оценить свои возможности по организации работы с группой до конца учебного года. В противном случае, программа дополнительного образования оказывается невыполненной, что не является возможным для ДЮЦ как образовательного учреждения, в том числе может привести к сокращению финансирования программ со стороны учредителя.

- ряд проблем был связан с трудностями в согласовании расписания проводимых занятий. Педагоги ДЮЦ, работающие по сетевым программам, проводят занятия с группами из разных школ города, и график их работы является очень плотным. Поэтому изменения первоначально согласованного графика оказываются возможными не всегда. Мы рекомендуем планировать расписание основных школьных предметов в течение учебного года таким образом, чтобы у групп, направленных вашей школой на обучение по сетевым программам ДЮЦ, сохранялась возможность посещать занятия по расписанию, согласованному в начале учебного года. При наличии возможности изменения расписания ДЮЦ всегда пойдет вам навстречу. В любом случае, мы должны совместно создать условия для реализации программы в полном объеме — от начала и до конца учебного года.

Алгоритм взаимодействия Детско-юношеского центра со школами в рамках реализации сетевых образовательных программ выглядит следующим образом:

1. ДЮЦ разрабатывает и предлагает школам на выбор сетевые программы на учебный год.

В программах будет обозначена как деятельность ДЮЦ, так и деятельность школы.

2. Школы выбирают сетевые программы ДЮЦ, которые их интересуют.

Подписывается Договор о сетевой форме реализации программы дополнительного образования, программа совместно утверждается ДЮЦ и школой.

3. ДЮЦ и школа назначают педагогов, которые работают по сетевым программам.

Педагоги, работающие по сетевым программам дополнительного образования, назначаются приказами по ДЮЦ и по школе. ДЮЦ оплачивает работу своих педагогов, школа оплачивает работу своих педагогов (например, через систему стимулирующих выплат).

4. ДЮЦ и школа согласовывают график работы по программе.

Как правило, сетевые программы рассчитаны на учебный год. Часть занятий проходит в ДЮЦ, часть – в школе. Могут использоваться выездные формы, акции, фестивали на разных площадках города. Также в ряде программ может быть предусмотрено дистанционное обучение, поддерживающее практическую деятельность школьников.

5. По окончании обучения по программе проводится аттестация.

Обучающиеся, успешно освоившие программу, получают свидетельство дополнительного образования ДЮЦ.

ДЮЦ: расширяем границы сотрудничества

ДЮЦ Петрозаводска завершил переезд в помещения бывшего Детского дома № 4 по адресу: проспект А. Невского, 71. С получением новых помещений ДЮЦ приступил к реализации концепции создания современного центра дополнительного образования, ориентированного на реализацию образовательных потребностей учеников старшего и среднего звена.

Отремонтированы и активно используются: специализированный спортивный зал для тхэквон-до, малый спорт-зал, эстрадная студия, класс хореографии, класс фольклора, производственный цех проекта «Новое поколение», творческая студия для детей с аутизмом, класс проекта «Молодёжный технопарк», скалодром, штаб городских программ скаутов, класс противопожарного проекта «Лесной патруль», помещения Центра добровольчества, Юниорского союза «Дорога», телестудия «После школы», Клуб юных моряков, конференц-зал, тренинг-центр.

Учреждение готово принимать большое количество школьников, желающих получить дополнительное образование в ДЮЦ. Заявления в группы свободного набора принимаются с 1 июня по 10 сентября.

Приоритеты деятельности ДЮЦ остаются неизменными:

1. Развитие детских и молодежных общественных инициатив, программ патриотического воспитания.

Третий этаж ДЮЦ работает в формате Центра детских и молодежных общественных инициатив. Молодежные и детские организации, размещенные на базе Центра, реализуют городские программы «Первый шаг в общество» и «Мы и общество» (Юниорский союз «Дорога»), координируют проведение городской игры «Зарница», «Большой Георгиевской игры», развивают волонтерское, скаутское движение. Здесь же производят телепрограмму «После школы», которая рассказывает о самых интересных молодежных проектах нашего города.

2. Социальная адаптация детей из группы риска.

ДЮЦ совместно со школами реализует проект «Академия безопасности» по социальной адаптации детей-правонарушителей через экстремальный спорт, координирует образовательную программу «Профилактика негативных явлений», продолжает реализацию проекта «Новое поколение» по социальной адаптации подростков через производственную деятельность (трудоустройство). Уникальной для системы дополнительного образования региона является программа ДЮЦ по социальной адаптации детей с аутизмом.

3. Содействие развитию и позитивной самореализации детей и молодежи.

Наряду с развитием разнообразных видов творческой и спортивной деятельности (эстрадная студия «Зажги свою звезду», образцовый фольклорный ансамбль «Петровская слобода», секция тхэквон-до, программа по скалолазанию), особое внимание ДЮЦ уделяет развитию современных видов технического творчества. При поддержке Школьной Лиги РОСНАНО реализуется проект «Молодёжный технопарк»: школьники знакомятся с нанотехнологиями с помощью учебного пособия нового поколения – Наночемодана, а также с робототехникой. ДЮЦ является региональным ресурсным центром программы «Школьная Лига РОСНАНО», содействует вступлению школ Карелии в состав Лиги и их участию в работе по модернизации естественнонаучного образования.

В прошлом, размещаясь в районе Ключевая, ДЮЦ предоставлял свои услуги преимущественно в районах Ключевая, Зарека и Кукковка. С переездом в новое здание ДЮЦ перешёл от модели поддержки воспитательной деятельности в трёх районах к модели открытого взаимодействия со всеми школами города, заинтересованными в партнёрстве с ДЮЦ на взаимовыгодных условиях.

В качестве своих партнёров ДЮЦ прежде всего видит педагогов, неформально заинтересованных в развитии и воспитании учеников за рамками уроков. Партнёрами в реализации сетевых программ, представленных в этом сборнике, могут стать классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги, учителя-предметники.

Приглашаем к сотрудничеству!



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа «**Детско-юношеский центр**»

Адрес: пр. А.Невского, 71

Интернет-сайт: этодюц.рф

Группа «ДЮЦ и его друзья»: vk.com/childrenkarelia

Электронный адрес: children.ptz@yandex.ru

Телефон: 53 05 83

#этодюц